



Uitvoeringsagenda 2024-2025

Sterk VO biedt alle jongeren in Utrecht en Stichtse Vecht een doorlopende onderwijsloopbaan met de ondersteuning die zij nodig hebben. Die ondersteuning draagt eraan bij dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, en goed voorbereid worden op de maatschappij.

Onze visie op hoe we dit doen is:

- We zorgen voor een sterke basisondersteuning en extra ondersteuning op de scholen zelf;
- En als het moet voor een speciale setting;
- We werken samen met betrokken partijen rondom de jongere zodat we aansluiten bij diens maatschappelijke context;
- En we zetten er op in dat jongeren zelf voelen dat ze op een passende plek zitten.

In mei 2022 is het Ondersteuningsplan 2022-2026 van Sterk VO vastgesteld. Deze schetst ambities en actielijnen voor het ondersteunen en verder brengen van onze dagelijkse werkzaamheden. In deze Uitvoeringsagenda hebben we de ambities en actielijnen vertaald naar concrete activiteiten voor schooljaar 2024-2025. We volgen daarbij de hoofdlijnen van het Ondersteuningsplan: passend, dekkend en inclusiever onderwijs vraagt om 1) een integrale visie voor de jeugd, 2) een sterke basis op de scholen, 3) aanvullende ondersteuningsmogelijkheden voor wie dat nodig heeft en soepele inzet van expertise, en 4) lerend en datagestuurd samenwerken.

We zien ernaar uit om de activiteiten uit te voeren samen met al onze partners: scholen, kernpartners, gemeenten, ouders en leerlingen. Veel van de beschreven activiteiten zijn niet nieuw, maar zijn van belang om met elkaar te blijven werken aan een sterke basis voor onze jongeren en om extra ondersteuning zo goed en eenvoudig mogelijk te bieden. We beleggen acties waar mogelijk binnen bestaande overlegstructuren en waar nodig komen we tot nieuwe allianties. De beschreven ambities hangen sterk met elkaar samen en beïnvloeden elkaar. Niet alle dwarsverbanden zijn beschreven, maar het is uiteraard onze bedoeling om de opgaven in de Uitvoeringsagenda aan elkaar te verbinden en te delen wat werkt.

Tot slot: de Uitvoeringsagenda is letterlijk werk in uitvoering. Niet alle activiteiten zijn een jaar van tevoren te voorzien. We hopen dat deze Uitvoeringsagenda een handzaam overzicht biedt voor ons zelf en voor onze samenwerkingspartners van de geplande activiteiten voor komend jaar.

1. Integrale visie voor de jeugd voor passend, dekkend en inclusiever onderwijs

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2024-2025	Activiteiten	Wanneer	Wie
1.1 Werken vanuit een integrale aanpak voor de jeugd	We dragen actief bij aan de verbinding van jeugd- en onderwijsbeleid in Utrecht en Stichtse Vecht.	We brengen het onderwijsperspectief in bij het Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs, en bevorderen de aansluiting van de scholen in de taskforce jeugd en deze beleidsontwikkeling.	Doorlopend	Gemeente Utrecht, jeugdhulpaanbieders Utrecht, scholen en samenwerkingsverbanden
		We dragen bij aan de uitvoering van de Utrechtse onderwijsagenda, o.a. als trekker van de pijler Sociaal-emotionele ontwikkeling.	Doorlopend	Bestuurders van het jeugdveld, gemeente Utrecht
		Via deelname aan de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en Regionale Educatieve Agenda (REA) in Stichtse Vecht dragen we bij aan één gezamenlijke visie op het jeugddomein in Stichtse Vecht.	Doorlopend	Gemeente Stichtse Vecht, overige gemeenten Utrecht West, samenwerkingsverbanden Utrecht West
1.2 Investeren in een actief (boven)regionaal netwerk	We versterken de samenwerking met de samenwerkingsverbanden vo en de schoolbesturen vso in de provincie. We willen gezamenlijk zorgdragen voor regionale uitdagingen: voldoende plekken in het vso in de regio, dekkend aanbod en aansluiting van residentieel onderwijs op ons regionaal aanbod.	Voor komend jaar werken we o.a. aan residentieel onderwijs, gezamenlijke aanmelddata en geactualiseerde/nieuwe aanmeldprocedures onderinstroom en zijinstroom, en een middellange termijnvisie op de capaciteit in het vso.	Doorlopend	Samenwerkingsverbanden po en vo, en schoolbesturen v(s)o provincie Utrecht, schoolleiders vso, loketten/commissies passend onderwijs, stuurgroep residentieel onderwijs
1.3 Actieve rol in landelijke beleidsbeïnvloeding	Lobby en beleidsbeïnvloeding via landelijke werkgroepen en programma's en G4 overleg.	We brengen de Utrechtse ervaringen in voor de lobby in G4 verband, samen met bestuurders samenwerkingsverbanden en wethouders uit de G4.	Doorlopend	Samenwerkingsverbanden po en vo, gemeenten van de G4
		We benutten ons eigen netwerk om de kennis in 'Den Haag' over samenwerkingsverbanden en uitvoering te vergroten.	Doorlopend	Sterk VO
1.4 Kernpartneraanpak doorontwikkelen: bouwen aan een professionele en systematische verbeteropgave	Versterken van de kernpartneraanpak en het professioneel handelen door te delen wat werkt en te bouwen aan een systematische verbetercultuur op uitvoerend (kernpartners), faciliterend (teamleiders) en richtinggevend (bestuurders/managers)niveau.	In het teamleidersoverleg Utrecht stemmen we de inzet vanuit de kernpartnerteams op elkaar af, en sturen we gezamenlijk bij als de praktijk daar aanleiding toe geeft.	Doorlopend	Teamleiders kernpartners Utrecht
		We benutten het cockpitoverleg met het MT van de kernpartners om de uitgangspunten, werkwijze en samenwerking van de kernpartneraanpak aan te scherpen.	Doorlopend	Bestuurders en teamleiders kernpartneraanpak Utrecht
		In het kernpartneroverleg Stichtse Vecht maken we afspraken over de verdere inrichting van de kernpartneraanpak in Stichtse Vecht.	Doorlopend	Teamleiders kernpartners, onderwijsbestuurders, jeugdhulp TIM en gemeente Stichtse Vecht

2. Versterken van de basis op scholen met kernpartners

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2024-2025	Activiteiten	Wanneer	Wie
2.1 Versterken van de ondersteuning op scholen	We werken planmatig en cyclisch samen met scholen en kernpartners aan het versterken van de ondersteuning op scholen.	We ondersteunen scholen in het versterken hun basis ondersteuningsstructuur en bij casuïstiek. We zorgen voor een eenduidige werkwijze voor het voeren van het startgesprek, monitorgesprek en evaluatiegesprek.	Doorlopend	Adviseurs onderwijs met andere kernpartners en scholen
		Met de kernpartners verkennen we de mogelijkheden voor het creëren van een sociale kaart van de regio.	Sept - dec	Kernpartners waaronder Sterk VO
		We ondersteunen scholen en schoolbesturen in de verplichting tot melden van OPP's in het ROD.	Sept-dec	Sterk VO met bestuursbureaus onderwijsbesturen
		We versterken onze inzet in de basisondersteuning aan scholen middels trajecten.	Sept-dec	Adviseurs onderwijs en OPDC experts
2.2 Versterken van preventief werken	Met scholen, kernpartners en aanvullende jeugdhulp investeren we in preventief werken. hoe komen we van veelvoorkomende individuele vragen naar een collectieve, preventieve aanpak op deze thematiek?	In de context van het Bestuurlijk Overleg Jeugd en Onderwijs maken we afspraken over onze bijdragen aan de collectieve aanpak.	Doorlopend	Sterk VO, i.s.m. scholen
2.3 Ondersteuning van de leerling	Met scholen en kernpartners willen we de kwaliteit en gebruiksvriendelijkheid van het OPP verbeteren.	We stappen over naar gebruik van OPP in Magister en evalueren.	Sept	Sterk VO, ondersteuningscoördinatoren
2.4 Samenwerking met ouders en leerling	We zetten in op het vergroten van de ouderparticipatie en bouwen verder aan het ouder- en jeugdsteunpunt van Sterk VO.	We gaan ouders/verzorgers en jongeren betrekken bij het steunpunt. Organiseren van themabijeenkomsten; de eerste met ouders van thuiszitters	Doorlopend	Sterk VO, ouders/verzorgers en jongeren
		We betrekken ouders van Wisselhart (een oudernetwerk in Utrecht) bij activiteiten van het samenwerkingsverband, waaronder bewustzijnsvergroting van professionals en communicatie.	Doorlopend	Sterk VO, Wisselhart
2.5 Soepele overgang van PO naar VO	Sterk VO ondersteunt de POVO procedure voor alle leerlingen in Utrecht en Stichtse Vecht. Voor de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zorgt Sterk VO voor een doorgaande lijn, door een intensieve samenwerking met het SWV PO in Utrecht.	We ondersteunen de uitvoering van de POVO procedure.	Doorlopend	Sterk VO, bestuurlijk overleg Naar het VO
		We werken met de TLC van SWV PO aan de ambities uit het gezamenlijke jaarplan.	Doorlopend	Sterk VO en SWV PO
2.6 Soepele overgang van VO naar MBO	Sterk VO investeert in de overgang van VO naar MBO voor alle leerlingen, door bij te dragen aan de SchoolWerkt Agenda in de RMC regio en door gericht OPDC experts in te zetten voor leerlingen in het MBO.	We dragen in de SchoolWerkt agenda bij aan kennis en effectieve interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.	Doorlopend	Projectteam de Overstap, de Kerngroep en op afroep de Programmaraad van de SchoolWerkt Agenda
		We zetten OPDC experts in op het MBO, voor leerlingen die van het OPDC of vso komen.	Doorlopend	OPDC experts

3. Dekkend aanbod; ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet expertise

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2024-2025	Activiteiten	Wanneer	Wie
3.1 Versterken regionaal netwerk	We willen de samenwerking met de vso's in ons eigen samenwerkingsverband verstevigen en beter inspelen op vraag en aanbod.	We starten een periodiek overleg met de de vso's in ons samenwerkingsverband over kansen in de samenwerking en ons beleid.	Doorlopend	Schoolleiders van onze vso's, Sterk VO
3.2 Versterken ondersteuningsmogelijkheden	We willen ons ondersteuningsaanbod verbeteren.	We werken aan een eenduidiger aanpak in het grijze gebied van zorg en onderwijs. Met de inzet van subsidie WEL in ontwikkeling, realiseren we een beter ontwikkelaanbod om leerlingen in dagbesteding zich beter te laten ontwikkelen.	Doorlopend	Kernpartners, scholen en samenwerkingsverband PO
		We ondersteunen scholen door middel van kennisdeling en een financiële bijdrage bij het opzetten van trajectvoorzieningen. Samen met de Universiteit Utrecht monitoren we de pilotfase.	Doorlopend	Sterk VO en scholen
		We verkennen hoe we de scholen kunnen ondersteunen als het gaat om nieuwkomers/meertalig onderwijs.	Doorlopend	Sterk VO, Ithaka en evt. in aansluiting met werkgroep nieuwkomers PO
		We inventariseren hoe we de HB vraag op de scholen komend jaar effectief kunnen ondersteunen. Het kennisnetwerk HB zetten we voort.	Doorlopend	Sterk VO Scholen en Sterk VO
		We verbeteren de monitoring van thuiszitters, met een analyse naar achterliggende oorzaken en verkennen eventuele aanvullende mogelijkheden. Werken met piramide van aanwezigheid.	Doorlopend	Sterk VO, i.s.m. scholen en gemeente
3.3 Soepele inzet van expertise	We zetten expertise wendbaar in. Komend jaar richten we ons vooral op het ondersteunen van het regulier vo, in de randvoorwaarden en wendbaarheid om ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet van expertise mogelijk te maken.	We investeren in de samenwerking tussen regulier en vso, door: <ul style="list-style-type: none"> De gezamenlijke uitgangspunten en werkwijze te delen bij overbruggingsperiode; Een menukaart voor scholen met ondersteuningsmogelijkheden en contactpersonen Overstap vso-vo volgens afgesproken werkwijze We verkennen opties tot het inzetten van arrangement in het vo	Sept - dec	Sterk VO, vso-scholen en vo-scholen
3.4 Intensiveren (boven)regionale samenwerking op onderwijs en jeugdhulp	We zorgen samen met Leerplicht voor een samenwerking met de vso scholen in de regio.	We zijn betrokken bij casuïstiek en denken op verzoek thematisch mee over het versterken van de basis op vso-scholen in de regio.	Doorlopend	Leerplicht, Sterk VO en vso-scholen
		We dragen bij aan de ontwikkeling van een dekkend en passend aanbod vso-plekken. Komend jaar leggen we extra focus op de zij-instroom.	Doorlopend	Samenwerkingsverbanden, vso scholen en schoolbesturen provincie Utrecht

3.5 Binnen het dekkend aanbod: De inzet vanuit het OPDC

Ambitie 2024 – 2026	Dit gaan we doen in 2024-2025	Activiteiten	Wanneer	Wie
3.5.1 Het OPDC is beschikbaar voor wie het nodig heeft	Wij zorgen er samen met de vo scholen voor dat bij een ondersteuningsvraag het juiste arrangement tijdig ingezet wordt, en dat er een helder en voorspelbaar proces is van toeleiding.	We werken qua toeleiding volgens de flowchart, die bekend is bij de scholen. We werken aan een effectieve samenwerking tussen de verschillende interne functies van het SWV en de moederscholen. We passen daartoe o.a. de inrichting van OT aan op de nieuwe arrangementen.	Doorlopend Voorjaar '25 tussen- evaluatie	MT en ondersteuningsteam OPDC in afstemming met moederschool / oco's en adviseurs onderwijs
3.5.2 We zorgen voor een ononderbroken schoolloopbaan	Wij zorgen samen met de moederscholen dat de leerlingen een ononderbroken schoolloopbaan kunnen doorlopen, waarin zij het onderwijs kunnen volgen met hun eigen methode bij een tijdelijke uitplaatsing op een van de OPDC arrangementen.	We werken volgens de afspraken die zijn gemaakt door de werkgroepen: de school van inschrijving levert het onderwijsaanbod en toetsmateriaal, evenals een contactpersoon; het OPDC levert een format en procesbeschrijving. We evalueren tijdig en sturen bij waar nodig zodat er voor de leerlingen geen hiaten ontstaan.	Doorlopend Evaluatie voorjaar '25 en zo nodig eerder waar stagnatie optreedt.	MT en contactpersonen VO scholen en leerling administratie.
		De interne organisatie van het OPDC wordt ingericht op de doelen van het arrangement.	Doorlopend	OPDC team
3.5.3 Soepele inzet van expertise	We zetten expertise wendbaar in. Komend jaar richten we ons vooral op inzet van de 4 arrangementen van "OPDC a la carte " mede in relatie met het overige ondersteuningsinstrumentarium van de moederscholen	Vanuit het OPDC wordt expertise flexibel ingezet bij de moederscholen: <ul style="list-style-type: none"> Inzet OPDC experts Verkennen van mogelijke verbreding van doelgroep (pro en vwo) Inzet expertise van orthopedagoog bij consultvragen bij de moederschool 	Doorlopend	MT en ondersteuningsteam OPDC in afstemming met MS / oco's en adviseurs onderwijs
3.5.4 We bouwen verder aan het scenario OPDC a la carte	We werken de afspraken rond financiën en inkoop uit, evenals de formatie in de structurele situatie.	We bereiden samen met de controllers van de onderwijsstichtingen een voorstel voor ten aanzien van de afspraken rondom financiën en inkoop.	Sept-dec	Controllers vanuit de onderwijsstichtingen
		Komend schooljaar zullen we bezien welke formatie in de structurele situatie nodig is, en of en zo ja welke aanpassingen daarvoor nodig zijn. We zullen hierbij de PMR betrekken, evenals waar nodig de medezeggenschapsraden van Willibrord en NUOVO, gezien de OPDC-collega's formeel bij deze stichtingen in dienst zijn.	Nader te bepalen.	
	We toetsen of de arrangementen goed werken.	Brede evaluatie op basis van de door de werkgroepen benoemde evaluatiecriteria	Feb-mrt	
	We meten de effecten op leerlingen	We komen tot een concreet plan voor de meting van de effecten van de arrangementen voor leerlingen.	Sept - nov	
3.5.5 Intensiveren (boven)regionale samenwerking op onderwijs en jeugdhulp	We zorgen samen met partners voor effectieve aansluiting bij de arrangementen.	Met de kernpartners van het OPDC werken we verder uit hoe de kernparteraanpak zo effectief mogelijk aansluit op de arrangementen. Hierbij worden partners als JOU, Pretty Woman en Jellinek meegenomen alsook de relatie met de specialistische jeugdzorg.	Nader te bepalen	Team OPDC, kernpartners

4. Lerend en datagestuurd samenwerken

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2024-2025	Activiteiten	Wanneer	Wie
4.1 Professioneel handelen centraal	We versterken de PDCA-cyclus en monitoren het dekkend aanbod.	We updaten de kwaliteitszorgcyclus van Sterk VO: onze doelen, de kernindicatoren en hoe we deze meten.	Sept-okt	DT en staf en beleid
		We professionaliseren onze p-cyclus, werken aan een teamontwikkeling en versterken onze eigen expertises.	Doorlopend	Sterk VO
		We ontwikkelen het schoolportret verder samen met de scholen. We vullen dit aan met informatie-uitwisseling tussen school en Sterk VO en tussen scholen onderling, als het gaat om planvorming en verantwoording.	Sept-okt	Sterk VO
		We gaan bij elke school op schoolbezoek. We bespreken de ontwikkelingen op de school en bijbehorende kansen in de samenwerking.	Doorlopend	Sterk VO
4.2 Thematisch leren van elkaar	We versterken de uitwisseling van ervaringen en best practices op de uitvoering van passend onderwijs en thema's verbonden aan onze maatschappelijke opdracht.	We organiseren netwerkbijeenkomsten voor ondersteuningscoördinatoren (Oco- netwerk) en orthopedagogen (ortho-overleg netwerk). We verstevigen de samenhang met de schoolleidersoverleggen.	Doorlopend	Sterk VO
		We organiseren netwerkbijeenkomsten voor loopbaanbegeleiders.	Doorlopend	Sterk VO
		We organiseren schoolleidersoverleggen met alle schoolleiders.	Doorlopend	Sterk VO
4.3 Van data naar informatie	We investeren in een overkoepelend dataplan aansluitend op onze kwaliteitscyclus.	We maken een overkoepelend dataplan.	Doorlopend	Sterk VO
		Aan de hand van de kwaliteitscyclus en het dataplan richten we power BI verder in.	Doorlopend	Sterk VO
4.4 Integrale analyses en datagestuurd werken	We verzamelen data over de ontwikkelingen in ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen, en brengen trends in beeld.	Met een externe onderzoeker brengen we de geanonimiseerde OPP's onder in een database, welke we op tekst doorzoekbaar maken. We ontwikkelen een proof of concept om te komen tot eerste inzichten.	Nader te bepalen	Sterk VO en externe onderzoeker
		We breiden het schoolportret verder uit, door hier data van school, Sterk VO (incl OPDC) en de wijk in samen te brengen.	Doorlopend	Sterk VO, scholen, kernpartners en gemeenten
		We halen op vaste momenten kwalitatieve informatie op bij onze eigen teams, zowel over ontwikkelingen in onze doelgroep als de effectiviteit van ons werken.	Doorlopend	Sterk VO
		We monitoren trajecten en individuele arrangementen zijn toegekend.	Doorlopend	Sterk VO
4.5 We verbeteren onszelf	We meten de tevredenheid van scholen en ouders en leerlingen, zodat we scherper in beeld krijgen waar we op kunnen verbeteren.	We ontwikkelen een tweejaarlijkse survey voor scholen.	Nader bepalen	Sterk VO
		We ontwikkelen een korte vragenlijst die scholen kunnen opnemen in de eigen enquête richting ouders/verzorgers.	Nader bepalen	Sterk VO