

## Verslag bijeenkomst OPR Sterk VO

---

Datum en tijd	19 september 2024, 19.00 – 20.30uur
Plaats	online meeting
Voorzitter	Bertine Mink van der Molen
Leden	Lilian Blom (NUOVO Scholen, vertegenwoordiger personeel), Ines di Lollo (Leidsche Rijn College, vertegenwoordiging ouders), Evert Izeboud (de Passie, vertegenwoordiging personeel), Jard de Jager (Fritz Redlschool, vertegenwoordiging personeel)
Namens SWV:	Myrthe de Jong (directeur bestuurder Sterk VO)
Verslaglegging	Nicole Schepers Sterk VO

---

### 1. **Welkom en opening door de voorzitter**

Bertine opent het overleg en heet iedereen welkom. Tijdens dit overleg wordt nagepraat over het vervolg en de reacties van geïnteresseerde kandidaten naar aanleiding van de informatiebijeenkomst op 3 september. Ook zal het reglement worden besproken. Myrthe zal rond 19:30 aansluiten.

### 2. **Vaststellen van de agenda**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

Opmerking Bertine: het medezeggenschapsstatuut PMR en OPR was mee gestuurd met de bijlagen. De laatste versie reglement OPR en het huishoudelijk reglement OPR waren per abuis niet mee gestuurd. De documenten moeten worden herzien en zijn reeds door Harry Nijkamp aangepast in conceptversie. Eerdere versies zijn aan de OPR-leden toegestuurd. Er wordt afgesproken dat Lilian en Bertine nogmaals door de drie documenten heen gaan, aanpassingen plaatsen waar nodig en bij de volgende vergadering ontvangen de OPR leden de laatste conceptversies ter inzage en ter bespreking.

### 3. **Mededelingen OPR Sterk VO**

De PowerPointpresentatie die op 3 sept 2024 is gebruikt is ter informatie toegevoegd aan de stukken.

Trainingen

Om een gezamenlijk uitgangspunt te hebben als de OPR weer compleet is, wil de OPR gezamenlijk een training volgen. Evert gaat vooronderzoek doen naar de mogelijkheden en zorgt voor een update bij de OPR-vergadering op 15 oktober.

### 4. **Deel 1 vergadering**

#### **Verslag OPR-vergadering 3 sept 2024**

Agendapunt 6, 2<sup>e</sup> alinea wordt aangevuld met de zin: "Er wordt een evenredige verdeling nagestreefd tussen deelnemers vanuit regulier en speciaal onderwijs, schoolniveau en de scholen op zich".

#### **Ervaring/indruk OPR leden vergadering 3 sept j.l.**

Zowel de OPR leden als de aanwezige geïnteresseerde ouders, docenten en leerlingen vonden het een prettige bijeenkomst met een open sfeer. De opkomst was groot en meerdere mensen hebben aangegeven na de informatiebijeenkomst daadwerkelijk geïnteresseerd te zijn in deelname aan de OPR.

De lijst/overzicht werving OPR en de reacties OPR-geïnteresseerden worden besproken. Alleen de geïnteresseerden die op 3 september aanwezig waren hebben de vragenlijst gehad die na de informatiebijeenkomst naar de aanwezigen is verstuurd. De mensen die niet aanwezig konden zijn, zullen nog door de voorzitter van de OPR benaderd worden om te vragen of ze zich daadwerkelijk kandidaat willen stellen voor de OPR. Als nog kunnen zij dan ook een vragenlijst invullen. De leerlingen die zich hebben aangemeld vallen onder de ouder/leerling geleding.

Besproken wordt het aantal leden dat wordt opgenomen in het nieuwe reglement. Hierbij wordt uitgegaan van een evenredige verdeling tussen ouder/leerling geleding en personeelsgeleding. Er wordt gesproken en gediscussieerd over de verschillende mogelijkheden in aantallen (5-5, 6-6, 7-7). Voor- en nadelen worden beargumenteerd en ter sprake komt aan welke punten de OPR zich vasthoudt om een keuze te maken. Op moment dat de samenstelling in aantallen in de toekomst veranderd zou moeten worden, dan kan deze wijziging in het reglement direct worden aangepast. De voorzitter OPR en de directeur-bestuurder SWV Sterk VO moeten hiervoor tekenen.

De OPR maakt een afweging in de voor- en nadelen van de verschillende samenstelling in aantallen. Ook wordt gekeken naar de verhouding tussen de verschillende scholen en ouder/leerling. Bij meerdere kandidaten per school kiest de MR van de kandidaat die namens de school deel zal nemen aan de OPR. Bertine zal in dat geval de voorzitter van de MR van de betreffende school benaderen om toe te lichten wat de OPR precies doet en wat gezocht wordt in een OPR lid. Wat de ouder/leerling geleding betreft wordt besproken of het goed zou zijn om een aparte klankbordgroep voor de leerlingen op te richten. Omdat de werving specifiek ook gericht was op leerlingen en omdat er goede ervaringen zijn met leerlingen in de medezeggenschap wordt gekozen om 2 leerlingen deel te laten nemen aan de OPR. Daarnaast wordt een klankbordgroep opgericht. Vanuit deze klankbordgroep kunnen steeds twee leerlingen aansluiten bij de OPR-vergaderingen. De leerlingen kiezen zelf wie aansluit bij een overleg, waarbij het de bedoeling is dat dit rouleert.

De OPR zoekt naar een brede vertegenwoordiging vanuit de VO en VSO scholen als vanuit meerdere schoolniveau's van docenten, ouders en leerlingen en is blij met de vele aanmeldingen die zijn binnen gekomen n.a.v. de wervingscampagne. De OPR heeft i.o.m. het SWV Sterk gekozen voor een samenstelling in de OPR van 7 docenten, 5 ouders en 2 leerlingen. Voor de docentengeleding betekent dit dat er 4 plekken beschikbaar zijn en voor de oudergeleding is er plek voor 4 ouders en 2 leerlingen. Er wordt gekozen uit de aanmeldingen die zijn binnengekomen. Indien er meerdere kandidaten van een school zijn, wordt de keuze voor een kandidaat bij de MR van de school neergelegd. Er wordt verwacht dat een OPR lid naar het grotere geheel en vanuit een breed perspectief kijkt. Sterk VO zorgt voor een wervingstekst voor de leerling klankbordgroep. Over de vergoeding voor de leerlingen moet nog worden nagedacht.

Vanuit het breed VMBO zijn geen aanmeldingen binnengekomen. Myrthe stelt voor om in de statuten te laten opnemen dat een uitzondering gemaakt wordt op de 7-7 samenstelling als er een OPR-kandidaat uit het vmbo-interesse toont in het OPR-lidmaatschap. Niet standaard, maar als vanuit diversiteit dit perspectief gewenst en/of aanvullend is.

## 5. **Deel 2 vergadering**

### **Bespreken laatste conceptversie reglement OPR.**

Er is onvoldoende tijd om dit punt te bespreken. Dit zal op de agenda worden gezet van de volgende OPR-vergadering 15 okt a.s. Het medezeggenschapsstatuut PMR- OPR, het reglement OPR en het huishoudelijk reglement OPR zullen Lilian en Bertine kritisch doorlopen en vaststellen of en waar nog aanpassingen nodig zijn. Hierna volgt terugkoppeling via de mail naar Nicole i.v.m. doorvoeren laatste wijzigingen van de drie documenten.

### **Bespreken en vaststellen aantallen vwb docent – ouder/leerling in reglement OPR**

Besproken bij deel 1 van de vergadering.

### **Vaststellen medezeggenschapsstatuut + reglement OPR + huishoudelijk reglement OPR**

Niet besproken > doorgeschoven naar volgende OPR vergadering 15 okt a.s.

## 6. **Rondvraag en afsluiting**

Evert vraagt naar de stand van zaken rondom de pilot trajectvoorzieningen en het onderzoek dat zou starten. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de UU. Een eerste vragenlijst voor de 0-meting is uitgegaan naar de scholen. De scholen zijn enthousiast over de opzet van de vragenlijst. Deze bestaat uit een "harde" kant (data) en een "zachte" kant (wat levert het op voor de leerling). Ook leerlingen en ouders worden betrokken bij het onderzoek. Sterk VO heeft de onderzoekers van de trajectvoorzieningen ook gevraagd de opbrengst van de

arrangementen van het OPDC te onderzoeken. Financiering hiervan wordt gezocht in een subsidie aanvraag en krijgt een vervolg in oktober. Dit thema wordt op de agenda van het OPR-overleg in december gezet.

Er wordt verder geen gebruik gemaakt van de rondvraag. Bertine bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en aanwezigheid en sluit het overleg.

7. **Data**  
 OPR-vergadering 15 okt 2024 volgens reguliere jaarschema

**Actielijst 19-9-2024**

	<b>Wat</b>	<b>Wie</b>	<b>Deadline</b>	<b>Status</b>
001	Opties training	Evert	15-10-2024	In behandeling
002	Aanpassen reglementen	Bertine/Lilian	?	In behandeling
003	Werving nieuwe leden	Bertine/Lilian	31-10-2024	In behandeling
004	Wervingstekst leerling klankbordgroep	Bertine/Myrthe	15-10-2024	?
005	Actualiseren rooster van aftreden	Lilian/Nicole	1-11-2024	nog oppakken