



Ondersteuningsplan 2018 – 2022

Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht

april 2018

passend onderwijs zorg voor jeugd

sterke gezinnen, sterke scholen, sterke wijken
geen thuiszitters, iedere leerling een passende plek
doorgaande schoolloopbanen
gewoon waar het kan, speciaal waar het moet
uitgaan van mogelijkheden en eigen kracht
niet na elkaar, maar naast en met elkaar
niet over maar met jeugdigen en ouders¹
één kind, één gezin, één plan, één regisseur
eenvoudiger, slimmer, doelmatiger

¹ Waar ouders staat bedoelen we ouders/verzorgers

Woord vooraf

Sterk VO, het Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht, is in 2012 als voorloper in passend onderwijs aan de slag gegaan. In de aanloop hier naartoe hebben de schoolbesturen VO en de wethouders onderwijs en jeugd afgesproken om samen te zorgen voor een goede aansluiting tussen passend onderwijs en zorg voor jeugd. Hulp en ondersteuning kunnen eenvoudiger en beter worden georganiseerd. Door scholen, jongeren en gezinnen sterker te maken, mogelijkheden beter te gebruiken en ondersteuning dichtbij jongere en gezin te organiseren.

Ruim vijf jaar later is deze gezamenlijke verantwoordelijkheid nog steeds de drijvende kracht bij alles wat we doen voor een succesvolle schoolloopbaan voor jongeren binnen de mogelijkheden die zij hebben. Door te zorgen voor een sterke basis op school, de overstap naar een volgende school goed te laten verlopen, met kernpartners ondersteuning te bieden waar dat nodig is en blijvend te investeren in de kwaliteit van en de verbinding met gespecialiseerde voorzieningen voor onderwijs en jeugdhulp. Dit is onze hoofdplicht als samenwerkingsverband.

De komende vier jaar zal onze opdracht naar verwachting niet veranderen. De infrastructuur voor onderwijs en jeugdhulp in Utrecht en Stichtse Vecht maakt de uitvoering van deze opdracht mogelijk. Het licht staat op 'groen' om door te gaan met wat in gang is gezet. Tegen die achtergrond zouden we voor de komende jaren kunnen volstaan met een verwijzing naar www.sterkvo.nl en naar het Ondersteuningsplan 2014 – 2018 dat we jaarlijks geactualiseerd hebben. We doen dat ook voor thema's die zonder koerswijzigingen doorgaan. Maar bij een nieuwe periode hoort ook ambitie. Daarom beschrijven we in dit Ondersteuningsplan op welke thema's extra investeringen of aanvullende afspraken wenselijk zijn. De inbreng hiervoor hebben we opgehaald in gesprekken met schoolleiders, zorgcoördinatoren, bestuurders en in twee conferenties. Een greep daaruit: meer creativiteit en flexibiliteit, leren met en van elkaar, meer continuïteit in ondersteuning bij overstapmomenten in de schoolloopbaan, de kennis en expertise van het speciaal onderwijs nog meer inzetten voor reguliere scholen en flexibele arrangementen, toegankelijker informatie voor ouders en met ons aanbod inspelen op de groei van de stad. En bovenal: goed luisteren naar jongeren en investeren in de relatie met jongeren om echt van betekenis te zijn voor zijn of haar toekomst.

Hiernaast willen we ons in de komende periode nog meer richten op de maatschappelijke opbrengst van alle inspanningen. Dat doen we door meer werk te maken van social return². Vanaf 2019 heeft Sterk VO de verplichting om hiervoor 5% van het aangevraagde subsidiebedrag in te zetten. Omdat de ondersteuning van schoolloopbanen van alle jongeren, dus ook van jongeren in kwetsbare posities, een hoofdplicht is van Sterk VO, zien wij deze verplichting als een vanzelfsprekend onderdeel van ons werk.

We werken net als in de voorgaande periode met een vierjarig Ondersteuningsplan dat op activiteitsniveau jaarlijks wordt geactualiseerd, een meerjarenraming, een jaarlijkse begroting en een jaarverslag. Het Ondersteuningsplan is ambtelijk afgestemd met de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht, is op 17 april 2018 gepresenteerd in het Op Overeenstemming Gericht Overleg en op 17 april 2018 in de Ondersteuningsplanraad van Sterk VO.

Namens het bestuur van Sterk VO
Ank Jeurissen, directeur



Kernwaarden Sterk VO | Scholenconferentie onder leiding van Raf Vervaert, 1 februari 2018

² Social return is een aanpak om meer werkgelegenheid te creëren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Inhoudsopgave

Hoofdstukken

1. Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd	5
1.1 Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd	5
1.2 Kernpartneraanpak	5
1.3 Ieder kind een passende plek	5
1.4 Onze kaders	5
2. Bestuur en organisatie	6
2.1 Organisatiestructuur	6
2.2 Bestuur en toezicht	6
2.3 Staf en bedrijfsvoering	6
2.4 Ondersteuningsplanraad	6
2.5 Kwaliteitszorgcyclus	6
2.6 Privacy	6
2.7 Financiering organisatie en infrastructuur	6
3. Scholen en lerende netwerken	7
3.1 Onze scholen	7
3.2 Netwerken	7
3.3 Communicatie	7
3.4 Inzet voor 2018	8
4. Coördinatie op schoolloopbanen	9
4.1 Overstapmomenten in de schoolloopbaan	9
4.2 POVO	9
4.3 VOVO	9
4.4 VOMBO	9
4.5 Inzet voor 2018	9
4.6 Financiering coördinatie op schoolloopbanen	9
5. Ondersteuning van scholen en leerlingen	10
5.1 Ondersteuning op de scholen	10
5.2 Bovenschools ondersteuningsaanbod	10
5.3 Sterk op school	10
5.4 Team passend onderwijs	10
5.5 Loket passend onderwijs	11
5.6 OPDC Utrecht als tussenvoorziening	11
5.7 Dekkend aanbod van voorzieningen	11
5.8 Inzet voor 2018	11
5.9 Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen	11
6. School en ouders	14
6.1 Ouders als partners van de school	14
6.2 Handige links	14
6.3 Klachten en bezwaren	14
6.4 Inzet voor 2018	14
7. Financiën	15
7.1 Financieringssystematiek	15
7.2 Inkomsten	15
7.3 Uitgaven	15
Bijlagen	
1. Stichting Samenwerkingsverband Utrecht en Stichtse Vecht	16
2. Begroting 2018	17

1. Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

1.1 Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

Ieder kind een passende onderwijsplek. Dat is onze opdracht als samenwerkingsverband. Met scholen, kernpartners en gemeenten werken we samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen we voor goede ondersteuning als dat nodig is. Onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Ondersteuning wordt altijd ingezet volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur en ouders worden altijd betrokken.

1.2 Kernpartneraanpak

Als samenwerkingsverband werken we zowel in Utrecht als in Stichtse Vecht intensief samen met leerplicht, het VO team³/sociale wijkteams en de jeugdgezondheidszorg volgens de kernpartneraanpak. Centraal staat de vraag: wat en wie heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? Iedere VO- en VSO school in Utrecht en Stichtse Vecht heeft een kernteam dat bestaat uit een leerplichtambtenaar, een jeugdverpleegkundige of schoolarts, een gezinswerker van het VO team/maatschappelijk werker⁴ en een begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. De kernpartners vertegenwoordigen de belangrijkste leefgebieden in de ontwikkeling van jongeren: onderwijsdeelname, gezondheid, psychosociale ontwikkeling en loopbaanontwikkeling. De kernpartners bieden jongeren begeleiding vanuit hun eigen professie, versterken de school in het bieden van ondersteuning op maat en in de basisvaardigheden van goed onderwijs. De kernpartners zijn regelmatig samen op school aanwezig en werken met de school planmatig aan verbeteringen. De gezamenlijke inzet is dat leerlingen ervaren dat zij hun problematiek kunnen hanteren en toch zoveel mogelijk profiteren van het onderwijsaanbod. Ondersteuning wordt altijd ingezet met ouders en volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur.

1.3 Ieder kind een passende plek

De gemeente Utrecht, samenwerkingsverband PO en Sterk VO werken samen aan het terugdringen van verzuim, uitval en thuiszitten. We hebben ons in Utrecht verbonden aan de ambitie dat in 2020 geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Deze ambitie is uitgewerkt in een landelijk thuiszitterspact. De vier grote gemeenten en hun samenwerkingsverbanden PO en VO hebben ook een gezamenlijke aanpak uitgewerkt. De Utrechtse aanpak om ieder kind een passende plek te bieden is te lezen in het Utrechtse thuiszitterspact [Van thuiszitten naar schoolgaan](#). Wanneer dat ondanks alle inspanningen niet snel genoeg lukt, kunnen we als samenwerkingspartners een oplossing afdwingen. In deze [route](#) staat beschreven welke stappen daarvoor worden gezet.

1.4 Onze kaders

Sterk VO werkt met scholen en kernpartners vanuit een aantal (wettelijke) kaders waaronder de wet passend onderwijs, privacywetgeving en het landelijk thuiszitterspact. Onder de wet passend onderwijs valt ook de zorgplicht: scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Sterk VO heeft een aantal wettelijke taken, zoals het opstellen van een ondersteuningsplan, beslissen over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs en zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning binnen en tussen scholen. Op www.rijksoverheid.nl staat meer informatie over de zorgplicht en over wet- en regelgeving.

³ Om tegemoet te komen aan het wijkoverstijgende karakter van het VO en aan de specifieke behoeften van opgroeiende jongeren, is voor hulpverlening aan jongeren in het voortgezet onderwijs een stedelijk VO team jeugd en gezin ingericht dat via de gezinswerker is geïntegreerd in de kernpartneraanpak per school. Het stedelijk VO team is onderdeel van de buurtteamorganisatie waardoor er goed afgestemd kan worden met de buurtteam als er in het gezin meer kinderen zijn en er gezinsbegeleiding nodig is.

⁴ In Stichtse Vecht wordt gewerkt met maatschappelijk werkers van het sociaal wijkteam.

2. Bestuur en organisatie

2.1 Organisatiestructuur

De [organisatiestructuur](#) van Sterk VO is opgebouwd rond drie pijlers: doorgaande schoolloopbanen (van PO tot MBO), OPDC Utrecht en passend onderwijs (inclusief team passend onderwijs en loket passend onderwijs). Op bestuurlijk niveau en voor elk van deze pijlers zijn overlevormen georganiseerd. Het bestuur van Sterk VO neemt de besluiten over het beleid. De besluitvorming over POVO ligt bij het bestuurlijk overleg van schoolbesturen PO en VO en over VOMBO bij de SchoolWerkt-agenda 2015-2019. Sterk VO werkt volgens deze kernwaarden.

2.2 Bestuur en toezicht

Het bestuur van Sterk VO bestaat in 2018 uit de volgende personen:

Leon de Wit	Onafhankelijk voorzitter
Peter van Dijk	NUOVO Scholengroep Utrecht
Marc Mittelmeijer	Willibrord Stichting Utrecht en Stichting PCOU
Rob van Oevelen	Stichting VO De Vechtstreek
Hans Jansen	Stichting Wellant
Gerard Toonen	Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO
Jan Reitsma (secretaris)	Stichting De Kleine Prins
Thea Meijer	SPO Utrecht
Marnix Wiersma	Stichting Fritz Reddschool
Kees de Bruin	Stichting Speciaal Onderwijs MN/Beukenrode Onderwijs
Misha van Denderen	Stichting Scholen voor Persoonlijk Onderwijs

Het bestuur van Sterk VO heeft gekozen voor een bestuur-/directiemodel. Het bestuur keurt de begroting, het ondersteuningsplan, het jaarverslag en de jaarrekening goed en bewaakt de koers van Sterk VO. Het bestuur heeft met de directeur een [toezichtkader](#) ontwikkeld, gebaseerd op de principes van good governance. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van bestuursbeleid en doet dit in overleg met de schoolleiders. Meer over de bestuurlijke inrichting van Sterk VO is [hier](#) te lezen.

2.3 Staf en bedrijfsvoering

Het bestuur en de directie van Sterk VO worden ondersteund door een staf. De staf heeft beleidsmatige, beheersmatige en administratieve taken op het gebied van financiën, personeel en organisatie, PR en communicatie, monitoring en verantwoording. De staf bewaakt de samenhang in beleid en uitvoering op het gebied van doorlopende schoolloopbanen en ondersteuning waar dat nodig is. Dat is ook van belang vanwege de complexiteit en variëteit van verschillende subsidiestromen van rijk en gemeenten voor de uitvoering hiervan.

2.4 Ondersteuningsplanraad

De Ondersteuningsplanraad (OPR) van Sterk VO heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De OPR bestaat uit docenten en ouders van bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen en komt een paar keer per jaar samen om de voortgang van het Ondersteuningsplan te bespreken. Meer over de OPR van Sterk VO is [hier](#) te lezen.

2.5 Kwaliteitszorgcyclus

Sterk VO werkt met een [kwaliteitszorgcyclus](#) om zicht te krijgen op activiteiten, effecten en sturingsmogelijkheden op leerlingniveau, schoolniveau en SWV-niveau. In de [jaarkalender](#) staan alle activiteiten en overleggen. Daarnaast wordt elk schooljaar een aantal [mijlpalen](#) vastgesteld.

2.6 Privacy

Het is belangrijk dat we zorgvuldig omgaan met persoonsgebonden informatie. Afspraken over het uitwisselen van deze informatie zijn vastgelegd in het [privacyreglement](#). Om persoonsgebonden informatie te delen is altijd toestemming nodig van ouders of leerlingen. Op onze website staan verschillende verklaringen die hiervoor kunnen worden gebruikt. In mei 2018 treedt de wet in werking op grond waarvan iedere organisatie, dus ook Sterk VO, de beveiliging en bescherming van persoonsgebonden informatie op orde moet hebben. Hiervoor is een beleidsplan Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) gemaakt.

2.6 Financiering organisatie en infrastructuur

Onderdeel programmabegroting 2018	€
Programma 10: bedrijfsvoering & systemen	714.939

3. Scholen en lerende netwerken

3.1 Onze scholen

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeente Utrecht en Stichtse Vecht zijn aangesloten bij Sterk VO. Alle schoolsoorten en onderwijsniveaus zijn in ons samenwerkingsverband vertegenwoordigd. Klik [hier](#) voor een overzicht van de VO scholen en bijbehorende contactgegevens. Het [OPDC Utrecht](#) is een bovenschoolse voorziening en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO.

Alle samenwerkingswerkingsverbanden in de regio Utrecht werken met hun scholen aan passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben samen afspraken gemaakt over de in-, uit- en doorstroom van leerlingen van en naar het VSO, deze zijn vastgelegd in een [samenwerkingsovereenkomst](#). Klik [hier](#) voor een overzicht van VSO scholen en hun profielen in de regio Utrecht.

3.2 Netwerken

Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Daarom organiseert Sterk VO bijeenkomsten voor schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en kernpartners. Zorgcoördinatoren en orthopedagogen komen drie keer per schooljaar bij elkaar. Het netwerk voor loopbaanbegeleiders is gericht op het versterken van het loopbaanbeleid van scholen en de aansluiting tussen VO en MBO. Eén keer per schooljaar is er een schoolleidersoverleg waar alle schooltypen in het V(S)O vertegenwoordigd zijn, hier zijn ook de schoolbesturen bij aanwezig. Daarnaast zijn er afzonderlijke schoolleidersoverleggen voor VWO/HAVO/TL en voor VMBO/PrO. Tijdens deze overleggen staan ontwikkelingen in de uitvoering van passend onderwijs centraal. Ook regionaal wordt op allerlei thema's samengewerkt. De samenwerkingsverbanden in de regio hebben een gezamenlijk schoolleidersoverleg en conferenties om de regionale samenwerking tussen VSO, PrO en regulier VO verder te versterken. Sterk VO is roulerend voorzitter van het kernpartneroverleg PO en VO van de gemeente Utrecht en deelnemer aan het kernpartneroverleg in Stichtse Vecht. In deze overleggen wordt onder meer de opbrengst van casuïstiekoverleg en procesevaluaties besproken. Sterk VO participeert ook in het regionale netwerk voor Jongeren in Kwetsbare posities. Doel is de toeleiding naar arbeid of arbeidsmatige dagbesteding zo goed mogelijk te laten verlopen.



Waar leren we van? Presentatie Raf Vervaert voor Sterk VO, 1 februari 2018

3.3 Communicatie

Voor kennisdeling rond de uitvoering van passend onderwijs organiseren we jaarlijks twee (werk)conferenties, brengen we vijf keer per jaar een externe nieuwsbrief uit, maandelijks een nieuwsflits Naarhetvo en een nieuwsflits VOMBO. Op de website zijn basisdocumenten passend onderwijs, filmpjes en animaties beschikbaar. We geven veel informatie over onze aanpak, onder andere door deelname aan landelijke werkgroepen en bij werkbezoeken aan Sterk VO. De overlegstructuur van Sterk VO met scholen en partners is op een professioneel niveau.

3.4 Inzet voor 2018

Hieronder beschrijven we de extra activiteiten die in 2018 worden ingezet.

Thema's en aandachtspunten	Afspraken 2018
1. Schoolleiders en bestuurders geven aan dat het leren van elkaar en innovatie in de uitvoering van passend onderwijs een prominente plaats moeten innemen.	Sterk VO faciliteert in 2018 tenminste twee extra kennisdelingsbijeenkomsten rond thema's die scholen hebben aangedragen. Er is bovenschools innovatiebudget beschikbaar waar scholen gebruik van kunnen maken voor innovatieve projecten.
2. In 2017 is het project Dynamische Data onder leiding van de gemeente Utrecht doorontwikkeld. Alle kernpartners zijn bronhouder en leveren onder strikte condities data voor dit project.	In 2018 wordt het data-project ingezet om door middel van datasturing nog meer te leren van ieders inzet en van de gezamenlijke effecten daarvan voor jongeren en scholen binnen Sterk VO.
3. In de regionale samenwerking kan nog meer winst worden bereikt door werkprocessen verder te stroomlijnen en de uitvoering van de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst nauw te volgen.	De uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst is vast agendapunt van het regionaal schoolleidersnetwerk. Op uitvoeringsniveau wordt de werkwijze van de zorgtoewijzing verder afgestemd.
4. Het VO en het VSO kunnen over en weer meer gebruik maken van elkaars expertise om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen.	In het kader van het herontwerp OPDC (zie hoofdstuk 5) wordt expertise van VSO, OPDC en VO beter verbonden en de aansluiting met de zorg versterkt.

4. Coördinatie op schoolloopbanen

4.1 Overstapmomenten in de schoolloopbaan

Sterk VO werkt met scholen, kernpartners en gemeenten samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere. Er zijn stedelijke en regionale afspraken gemaakt om de verschillende overstapmomenten goed te laten verlopen. Sterk VO heeft hierin een coördinerende rol. De overstap van PO naar V(S)O en tussen V(S)O scholen wordt administratief ondersteund door de webapplicatie van Onderwijs Transparant. Voor de overstap van V(S)O naar MBO gebeurt dat met de webapplicatie Aanmelding in Beeld.

4.2 POVO

Het is belangrijk dat de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces van leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen in Utrecht en Stichtse Vecht afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Meer informatie is te vinden op www.naarhetvo.nl.

4.3 VOVO

De schoolleiders en besturen hebben voor een goede overstap binnen het VO een aantal afspraken gemaakt. Het (over)stapplan wordt gehanteerd wanneer leerlingen overstappen tussen scholen van Sterk VO. Meer informatie en de afspraken over de overstap VO-VO voor 2018 zijn [hier](#) te vinden.

4.4 VOMBO

Op allerlei manieren wordt door scholen en partners gewerkt aan een goede overstap van leerlingen van V(S)O naar MBO. Scholen investeren actief in loopbaanbeleid en een goede begeleiding van leerlingen bij de overstap naar het MBO. Meer informatie over de overstap naar het MBO is [hier](#) te vinden.

4.5 Inzet voor 2018

Hieronder beschrijven we de extra activiteiten die in 2018 worden ingezet.

Thema's en aandachtspunten	Afspraken 2018
1. Er is behoefte aan een betere aansluiting van de kernpartners bij de overstapmomenten van jongeren die ondersteuning nodig hebben.	Sterk VO stimuleert dat de kernpartneraanpak in het PO en het V(S)O nog meer wordt gericht op begeleiding bij de overstap. De kernpartneraanpak in het MBO is in ontwikkeling. In de overstap V(S)O-MBO wordt gewerkt aan continuïteit in ondersteuning door middel van een warme overdracht en coaching.
2. Er is binnen de psychiatrie behoefte aan meer inzet van loopbaanoriëntatie en begeleiding als ondersteunend middel om jongeren te motiveren hun uitstroombestemming te halen.	Dit wordt in samenwerking met het VSO verder uitgewerkt binnen het netwerk LOB.
3. De overgang van VSO naar VO zou veel flexibeler ingericht moeten worden met behulp van maatwerkarrangementen in het VO.	Dit is al mogelijk maar wordt in 2018 met de scholen nog verder uitgewerkt.

4.6 Financiering coördinatie op schoolloopbanen

Onderdeel programmabegroting 2018	€
Programma 8: POVO	219.787
Programma 9: VO-MBO	302.572
<i>subtotaal coördinatie schoolloopbanen</i>	<i>522.358</i>

5. Ondersteuning van scholen en leerlingen

5.1 Ondersteuning op de scholen

Alle scholen werken met een Schoolondersteuningsplan waarin zij beschrijven welke ondersteuning zij bieden en hoe zij de ondersteuning op school hebben georganiseerd. Het Schoolondersteuningsplan wordt gemaakt met een online tool die in 2018 met scholen ontwikkeld is. De standaard voor de basisondersteuning die in 2016 is aangescherpt, is hierin verwerkt.

Standaard voor de basisondersteuning (2016)

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern)partners.

De Schoolondersteuningsplannen worden jaarlijks voor 1 juli door de school bij het bestuur van de school ingeleverd. Het bestuur stuurt de plannen voor 1 september naar het samenwerkingsverband. Op leerlingniveau werken alle scholen met een [Ontwikkelingsperspectiefplan](#), een instrument om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning er is ingezet om te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Het format voor dit plan wordt in 2018 verder verbeterd om maximaal bij te dragen aan dat doel. Iedere school heeft ruimte en mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen. Hoe zij dat doen staat beschreven in hun Schoolondersteuningsplan. Uit dit plan wordt ook duidelijk wat de school *niet* kan bieden. Aan dit plan is een begroting gekoppeld waarin staat beschreven welke middelen scholen investeren in de ondersteuning op school. Met ingang van 2019 krijgen alle VO scholen van Sterk VO jaarlijks een ondersteuningsbudget dat is gebaseerd op leerlingenaantal. Voor de inzet van deze middelen zijn waarborgen geformuleerd (zie kader). Deze manier van werken geeft scholen nog meer ruimte om aan te sluiten bij de behoeften van hun leerlingen en docenten.

5.2 Bovenschools ondersteuningsaanbod

Naast het ondersteuningsbudget dat vanaf 2019 per school beschikbaar is, kunnen scholen ook gebruik maken van een aantal bovenschools ingekochte en georganiseerde arrangementen. Voorbeelden hiervan zijn het aanbod op testen en toetsen in samenwerking met OC Het Kabinet, activeringsarrangementen in samenwerking met de Studiekring en arrangementen in samenwerking met de Hoogstraat, de Fritz Redlschool en het OPDC (expertise op gedrag en nazorg voor leerlingen die teruggeschakeld zijn). Ook heeft Sterk VO aanvullend budget voor individuele arrangementen als leerlingen een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte hebben.

5.3 Sterk op school

Sinds 1 januari 2016 zijn het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het praktijkonderwijs (pro) onderdeel van passend onderwijs. Sterk VO heeft het indiceren voor lwoo losgelaten en werkt met schoolbekostiging. In de schoolondersteuningsplannen van alle beroepsgerichte VMBO scholen is beschreven dat alle scholen zich inzetten om eventuele leerachterstanden weg te werken, ondersteuning op maat te bieden en leerlingen te laten uitstromen naar vervolgonderwijs of werk. Scholen voor praktijkonderwijs zijn verplicht bij toelating de landelijk geldende wettelijke criteria toe te passen. Het loket passend onderwijs van Sterk VO geeft op basis van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het praktijkonderwijs. Deze TLV wordt aangevraagd door de school voor praktijkonderwijs. Meer over de veranderingen in lwoo en pro is [hier](#) te lezen.

5.4 Team passend onderwijs

Op alle VO- en VSO-scholen van Sterk VO is een begeleider passend onderwijs actief. Alle begeleiders samen vormen het team passend onderwijs. Het team werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het VO team/sociaal wijkteam in de kernpartneraanpak. Elke V(S)O-school van Sterk VO heeft een [vaste begeleider](#) passend onderwijs, deze is per school een aantal uren per week beschikbaar. De begeleider passend onderwijs heeft twee hoofdtaken: bijdragen aan een doorlopende schoolloopbaan van leerlingen en bijdragen aan het versterken van de school in het bieden van passend onderwijs. Alle V(S)O-scholen van Sterk VO ook een vaste contactpersoon bij de andere kernpartners. Het Loket passend onderwijs is aanspreekpunt voor de VSO-scholen in de regio die (veel) leerlingen hebben van Sterk VO.

5.5 Loket passend onderwijs

Het Loket passend onderwijs kent individuele arrangementen toe en geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Op basis van een actueel OPP en zorgplan, en vaak in afstemming met de school, wordt de zorgzwaarte bepaald. De volgende indicatoren zijn van belang bij het bepalen van de bekostigingscategorie:

- de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling (concreet beschreven en onderbouwd in het OPP);
- de zienswijze van ouders/verzorgers en leerling over de schoolloopbaan en het vervolg daarvan;
- de ontwikkeling en de schoolloopbaan tot heden en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting onderwijs (bijvoorbeeld inzet extra ondersteuning, aanvullende materialen, didactische en pedagogische interventies, groepsgrootte e.d.) en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting jeugdhulp en zorg en bereikte resultaten;
- oordelen van deskundigen (eerste deskundige; gedragswetenschappers en indien gewenst tweede deskundige: medisch, psychiatrisch, maatschappelijk werk), die inzicht geven in oorzaken en factoren die de ondersteunings- en onderwijsbehoeften veroorzaken;

Het Loket heeft een belangrijke rol in het monitoren van arrangementen en het signaleren van trends en ontwikkelingen. De begeleider passend onderwijs kan de school ondersteunen bij het aanvragen van arrangementen. Voor de aanvraag van een arrangement is altijd een actueel en compleet OPP nodig. Het Loket passend onderwijs werkt nauw samen met het samenwerkingsverband Utrecht PO om te zorgen voor een doorgaande lijn in ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Ook is Sterk VO vertegenwoordigd in de plaatsings- en toelatingscommissie voor de entreeopleiding.

5.6 OPDC Utrecht als tussenvoorziening

Als een leerling voor een korte of langere tijd niet terecht kan binnen het reguliere onderwijs en nog niet duidelijk is of het speciaal onderwijs de best passende plek is, kan hij of zij onderwijs volgen op [OPDC Utrecht](#) voor maximaal twee jaar. Binnen OPDC Utrecht werken verschillende onderwijs- en ondersteuningsinstellingen samen om leerlingen die de aansluiting met het reguliere onderwijs (tijdelijk) missen, een passend aanbod te doen. De groeiende uitstroom naar het VSO en de toenemende zorgvraag van leerlingen op het OPDC hebben geleid tot de start van een herontwerp dat onder regie van het samenwerkingsverband in 2018 wordt afgerond.

5.7 Dekkend aanbod van voorzieningen

Onze definitie van een dekkend aanbod is: kwantitatief toereikend, kwalitatief passend, gunstig gespreid, regionaal afgestemd en betaalbaar. Aan de hand van signalen en concrete casuïstiek wordt voortdurend getoetst of we iedere leerling een passende plek en passende ondersteuning kunnen bieden. De afspraken uit het thuiszitterspact, de [interventieroute](#), de opbrengst van procesevaluaties en trends uit de Commissie Passend alternatief zijn hiervoor toetsinstrumenten. Ontwikkelingen worden gedeeld in de schoolleidersoverleggen, in het overleg met de loketten van de regionale samenwerkingsverbanden en het regionaal overleg van VSO-scholen.

5.8 Inzet voor 2018

Hieronder beschrijven we de extra activiteiten die in 2018 worden ingezet.

Thema's en aandachtspunten	Afspraken 2018
1. Een werkgroep van schoolleiders en Sterk VO heeft een voorstel voor een nieuwe inhoudelijke en financiële systematiek uitgewerkt.	In april/mei 2018 is bekend op welke wijze de scholen hun Schoolondersteuningsplan voor 2018 – 2019 gaan opstellen en welke financieringssysteematiek vanaf januari 2019 zal gelden.
2. Scholen geven aan dat de werkbaarheid van het huidige OPP beter kan.	In 2018 wordt het huidige format voor het OPP verbeterd.
3. Er zijn signalen van een toenemende behoefte aan ondersteuning op hoogbegaafdheid, zowel op leerlingniveau als op het niveau van scholen en van het samenwerkingsverband.	Sterk VO brengt met scholen en kernpartners in beeld wat de aard en omvang van deze behoefte is, wat de inzet van alle kernpartners hierop is en welke kennis en expertise hierop aanvullend nodig is. In juni 2018 is de uitkomst van deze analyse beschikbaar en ligt er een voorstel voor een aanpak vanaf augustus 2018.
4. In het kader van het herontwerp OPDC is de behoefte geuit aan een stedelijk, multidisciplinair thuiszittersteam en een passende, tijdelijke plek voor jongeren met onderwijsperspectief die de	Het herontwerp van het OPDC wordt met schoolleiders van VO en VSO in Utrecht en de regio en met de gemeente Utrecht verder uitgewerkt. Streven is dat dit thuiszittersteam en een plek voor jongeren met

aansluiting met het onderwijs nog niet of tijdelijk niet kunnen maken.	een opbouwprogramma in de loop van 2018 – 2019 zijn ingericht.
5. Er is behoefte aan VSO met diplomamogelijkheid.	In 2018 wordt onderzocht of en hoe het (speciale) onderwijs- en examenaanbod nog meer thuisnabij kan worden georganiseerd.
6. Met de gemeente Utrecht, samenwerkingsverband Utrecht PO en de mytyl- en ZML-scholen in Utrecht is onderzocht of de onderwijszorgarrangementen op deze scholen op een efficiëntere manier georganiseerd kan worden. Hierop is actief lobby gevoerd. Het regeerakkoord geeft aanknopingspunten voor een verdere verbetering.	Sterk VO draagt actief bij aan het verder brengen van de lobby om een eenvoudiger organisatie van zorg onder onderwijstijd te realiseren. Sterk VO wil in 2018 met cluster 4 scholen, kernpartners en gemeente onderzoeken of en in hoeverre de inzet van jeugdhulp op deze scholen eenvoudiger georganiseerd kan worden.
7. In 2018 wordt duidelijk hoe de lwoo-financiering landelijk verder gaat lopen,	Sterk VO bespreekt met de schoolleiders de inzet van middelen voor Sterk VMBO en PrO en de inzet van het bovenschools beschikbare budget.
8. Vanuit het MBO is de behoefte geuit aan ondersteuning van studenten en docenten bij het omgaan met toenemend externaliserend gedrag.	Sterk VO start met het MBO en het OPDC een traject om te onderzoeken of en hoe de expertise van het OPDC kan worden ingezet om het OPDC bij deze vragen te ondersteunen.

5.9 Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen

Onderdeel programmabegroting 2018	€
Programma 1: Uitvoering passend onderwijs (T/H/V)	990.000
Programma 2: Uitvoering passend onderwijs PRO/Sterk VMBO	3.628.614
Programma 3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	633.560
Programma 4: Innovatie & versterking scholen	507.500
Programma 5: individuele arrangementen	85.000
Programma 6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.123.182
Programma 7: OPDC Utrecht	3.319.213
<i>subtotaal ondersteuning scholen</i>	<i>10.287.069</i>
afdracht LWOO/PRO	3.913.904
afdracht VSO teldatum	7.145.988
afdracht VSO tussentijdse groei	301.785
<i>subtotaal algemene lasten</i>	<i>11.361.677</i>

Waarborgen op het niveau van de leerling

1. Iedere leerling wordt passend onderwijs geboden. Scholen werken hierin handelingsgericht, het OPP is een middel om handelingsgericht werken en draagt bij aan een integrale aanpak van school met kernpartners.
2. Het OPP is wettelijk verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
3. In het schoolondersteuningsplan wordt opgenomen voor welke leerlingen de school een OPP opstelt.

Waarborgen op het niveau van de school

1. Iedere school heeft een Schoolondersteuningsplan. De school beschrijft in het ondersteuningsplan hoe zij iedere leerling op school passend onderwijs en ondersteuning op maat biedt. De school doet dit vanuit een integrale visie en op basis van een analyse van de ondersteuningsbehoeften in voorgaande jaren.
2. De school beschrijft in het schoolondersteuningsplan hoe de ondersteuningstructuur op school en in de klas is ingericht, hoe de ondersteuningsroute binnen de school loopt, wie hierin welke rol heeft, met welke (kern)partners wordt samengewerkt, hoe cyclisch wordt gewerkt en wat jaarlijks op grond van analyse aan verbeteracties wordt ingezet.
3. De school beschrijft hoe zij de kwaliteit van de geboden ondersteuning, de professionaliteit en deskundigheid van het team en de inzet van de kernpartners bewaakt.
4. De school voegt bij het schoolondersteuningsplan een inzichtelijke begroting die aansluit bij de uit de analyse voortgekomen prioriteiten en waaruit blijkt dat de middelen worden ingezet ten behoeve van passend onderwijs voor iedere leerling en een goed functionerende ondersteuningsstructuur. De verantwoording van de middelen gaat mee in de jaarrekening van het betreffende bestuur.
5. Het schoolondersteuningsplan wordt tenminste jaarlijks geëvalueerd met de kernpartners en tussentijds in het monitorgesprek met het samenwerkingsverband.

Waarborgen op het niveau van het samenwerkingsverband:

1. Het samenwerkingsverband beschrijft in het ondersteuningsplan hoe het de scholen faciliteert om passend onderwijs aan iedere leerling te bieden en zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.
2. Het samenwerkingsverband faciliteert scholen in activiteiten en in middelen. Scholen zijn verantwoordelijk voor de inzet en verantwoording van deze middelen conform de begroting uit het schoolondersteuningsplan.
Voor specifieke trajecten blijft een aanvraag bij het Loket nodig, het Loket heeft een proces toetsende rol.
3. Jaarlijks vindt een monitorgesprek plaats met de school (schoolleider, teamleider, zorgcoördinator), begeleider passend onderwijs en MT SWV. Het Loket levert hiervoor input op cijfers.
Door het monitorgesprek, de jaarlijkse evaluatie van het schoolondersteuningsplan en de jaarlijkse financiële verantwoording houdt Sterk VO zicht op de financiën en zicht op trends in ondersteuning.
4. Er is een innovatiebudget beschikbaar op SWV-niveau voor (boven)schoolse initiatieven en onderzoeksvragen.
5. Het samenwerkingsverband maakt in de begroting en de jaarrekening inzichtelijk hoe de gelden voor passend onderwijs worden besteed.

6. School en ouders

6.1 Ouders als partners van de school

De school is voor ouders het eerste aanspreekpunt. Het is belangrijk dat school en ouders goed samenwerken. Vooral als een leerling of zijn gezin extra hulp of ondersteuning nodig heeft. De kennis van ouders en school vullen elkaar vaak goed aan. Sterk VO stimuleert dat ouders vanaf het begin worden betrokken bij het onderwijs en de ondersteuning van de school. Alle VO- en VSO-scholen binnen Sterk VO hebben een Schoolondersteuningsplan dat samen met het schoolplan ouders informatie geeft over de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. Deze informatie is voor iedere school op de eigen website te vinden.

6.2 Handige links

[Ouders & onderwijs](#) is bedoeld voor alle ouders met schoolgaande kinderen. Het is een informatiepunt voor ouders, een gesprekspartner voor de overheid en de onderwijssector en de verbinder van ouders rond het onderwijs. Op www.rijksoverheid.nl is informatie te vinden over passend onderwijs voor ouders, leraren, gemeenten en samenwerkingsverbanden en over de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp.

6.3 Klachten en bezwaren

In deze [klachtenprocedure](#) is beschreven hoe Sterk VO met klachten omgaat. Een klacht kan worden ingediend door een klachtenformulier in te vullen en te sturen naar klachtencommissie@sterkvo.nl.

Een toelaatbaarheidsverklaring is een beschikking in de zin van de Algemene Wet Bestuursrecht. De mogelijkheid tot bezwaar en beroep tegen deze beschikking staat open. Een bezwaar tegen een besluit van Sterk VO over de toelaatbaarheid tot het VSO dient binnen zes weken na het besluit te worden ingediend bij de bezwaarcommissie, bezwaarcommissie@sterkvo.nl.

6.4 Inzet voor 2018

Hieronder beschrijven we de extra activiteiten die in 2018 worden ingezet.

Thema's en aandachtspunten	Afspraken 2018
1. Er zijn signalen dat ouders moeite hebben hun weg te vinden in passend onderwijs.	Sterk VO zal in 2018 de website vernieuwen en ook zorgen dat de informatie op de website van Sterk VO ouders nog meer duidelijkheid kan geven. Het loket van Sterk VO heeft voor scholen en ouders een rol in het toelichten van routes en afspraken om een passende plek te vinden voor een jongere.

7. Financiën

7.1 Financieringssystematiek

Met de invoering van passend onderwijs worden de inkomsten van het samenwerkingsverband toegekend in de vorm van een bedrag per leerling. De financieringssystematiek van passend onderwijs:

1. Het samenwerkingsverband bepaalt de toelaatbaarheid tot het VSO en betaalt verplicht mee aan leerlingen die onderwijs gaan volgen op deze scholen. Het samenwerkingsverband betaalt ook verplicht mee aan de bekostiging van leerlingen die wonen in en naar school gaan buiten het samenwerkingsverband.
2. Het samenwerkingsverband organiseert en bekostigt ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Ieder samenwerkingsverband krijgt vanaf 2021 eenzelfde bedrag per leerling om zware extra ondersteuning te bekostigen (verevening).
4. Sinds augustus 2015 ontvangt het samenwerkingsverband ook de middelen voor lwoo en Pro om deze vervolgens te verdelen over de scholen.

7.2 Inkomsten

Sterk VO heeft vier hoofdbronnen van inkomsten (inclusief lwoo en pro):

1. bedrag per leerling voor het inzetten van lichte ondersteuning
2. bedrag per leerling voor het inzetten van zware ondersteuning
3. bijdragen van de scholen voor leerlingen OPDC
4. subsidies gemeente Utrecht en plusmiddelen Rijk

7.3 Uitgaven

Met ingang van 1 augustus 2013 worden de middelen voor passend onderwijs gebundeld en integraal ingezet. De schoolbesturen in Sterk VO realiseren hun zorgplicht met financiële ondersteuning van Sterk VO. Sterk VO:

- o faciliteert scholen in uren en geld voor het versterken van de basisondersteuning
- o faciliteert scholen die extra ondersteuning bieden met inzet uit het team passend onderwijs
- o betaalt mee aan lesplaatsen VSO (groeibekostiging) en speciale voorzieningen
- o zorgt voor ondersteuning in de vorm van individuele arrangementen
- o coördineert schoolloopbanen
- o houdt een OPDC in stand

Bij de activiteiten in dit ondersteuningsplan zijn de bedragen genoemd die voor dat programma in de begroting zijn opgenomen. De bekostiging van de structurele en projectmatige activiteiten van Sterk VO is uitgewerkt in de meerjarenbegroting en een risicoanalyse. In de meerjarenbegroting wordt rekening gehouden met de groei van leerlingen in ons samenwerkingsverband. Ook de ontwikkelingen in het 'zorglandschap' in de regio en de gevolgen daarvan voor (V)SO scholen worden meegenomen in de jaarlijkse bijstelling van het activiteitenplan en de begroting van Sterk VO.

Bijlage 1**Stichting Samenwerkingsverband Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht****Directie**

Directeur Ank Jeurissen
Programmaleider PaO Harriët Smit
Telefoon 088-0117400
e-mailadres secretariaat@sterkvo.nl

Team passend onderwijs

Teamleider Janine Zanen
Telefoon 088-0117420
e-mailadres secretariaat@sterkvo.nl

Loket passend onderwijs

Coördinator Helen Heemskerk
Telefoon 088-0117410
e-mailadres loket@sterkvo.nl

Schoolloopbanen

Teamleider Harriët Smit
Telefoon 088-0117440
e-mailadres info@naarhetvo.nl, vombo@sterkvo.nl

OPDC Utrecht

Directeur Kees Brouwer
Telefoon 030-7537300
e-mailadres info@opdc-utrecht.nl

Contactgegevens Sterk VO

Van Lieflandlaan 117
3571 AA Utrecht
Postbus 1597
3500 BN Utrecht
088 – 011 7400

baten	
algemene baten	
lichte ondersteuning passend onderwijs LWOO/PRO	1.721.384 7.622.518
zware ondersteuning passend onderwijs	9.964.324
subtotaal algemene baten	19.308.226
geormerkte baten programma's	
pr7: OPDC Utrecht	2.771.059
pr4: innovatie & versterking scholen	50.000
pr8: POVO	213.500
pr9: SL VO-MBO	302.505
pr10: organisatie & infrastructuur	24.500
totale baten	22.669.790
lasten	
algemene lasten	
afdracht LWOO/PRO	3.913.904
afdracht VSO teldatum	7.145.988
afdracht VSO tussentijdse groei	301.785
subtotaal algemene lasten	11.361.677
Lasten ondersteuningsplan:	
ondersteuning scholen	
pr1: Uitvoering passend onderwijs (THV)	990.000
pr2: Uitvoering passend onderwijs PRO/Sterk VMBO	3.628.614
pr3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	633.560
pr4: Innovatie & versterking scholen	507.500
pr5: individuele arrangementen	85.000
pr6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.123.182
pr7: OPDC Utrecht	3.319.213
subtotaal ondersteuning scholen	10.287.069
schoolloopbanen	
pr8 POVO	219.787
pr9: VO-MBO	302.572
subtotaal schoolloopbanen	522.358
organisatie & Infra structuur	
pr10: bedrijfsvoering & systemen	714.939
totale lasten	22.886.044
resultaat	-216.254